



## CONVOCATORIA PONENCIAS



### CONVOCAN A

A Investigadores, especialistas, profesores y alumnos estudiosos de la educación, que deseen dialogar y presentar investigaciones concluidas, avances parciales de investigación (no protocolos), ensayos, propuestas, estrategias y experiencias exitosas, realizadas sobre diversos temas del ámbito educativo a participar en el: Noveno Coloquio Nacional y Primero Internacional de Investigación Educativa. Su ponencia deberá contar con un máximo de cuatro autores. Se aceptan propuestas de reportes de investigación (final) que deberán incluir: el problema de estudio, los objetivos, la metodología y la discusión de resultados; se habrán de precisar los referentes teóricos o empíricos y las fuentes utilizadas. En el caso de ensayos, propuestas y experiencias exitosas deberán estar debidamente sustentadas.



## OBJETIVO

Establecer un espacio abierto de participación y diálogo entre los investigadores educativos y estudiosos de la educación, comprometidos con el desarrollo del Sistema Educativo Nacional.

## LÍNEAS TEMÁTICAS

- **Sujetos de la educación.** En esta línea se presentan las investigaciones en torno a los actores presentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje, los cuales convergen en espacios académicos, sociales e institucionales de manera formal e informal contribuyendo al mismo sujeto en su formación académica, axiológica, cultural.
- **Procesos de enseñanza y aprendizaje.** Es una línea en la cual se presentan los trabajos de investigación referentes a las diversas metodologías de enseñanza- aprendizaje y el trabajo realizado por los docentes para entender cómo se enseña y cómo se aprende en los diversos niveles de educación.
- **Gestión institucional.** Es una línea que permite presentar contribuciones derivadas de las investigaciones que analizan al proceso que ayuda a una buena conducción de los proyectos del conjunto de acciones relacionadas entre sí que emprende el equipo directivo de una institución educativa para promover y posibilitar la consecución de la intencionalidad pedagógica en, para y pro de la oportunidad educativa.
- **TIC, TAC Y TEP en la educación.** Es la línea en la cual se abordan las investigaciones respecto al uso de la tecnología de la información y la comunicación en la educación recursos digitales orientados a la enseñanza que fomentan el aprendizaje tanto para el docente, que estudiará y seleccionará aquellas herramientas digitales más adecuadas para su uso en el aula, como para el alumno que recibirá todos los



beneficios de las TAC anteriormente comentadas, en su proceso de aprendizaje.

- **Formación docente.** Es la línea de investigación en la cual se abordan las investigaciones que estudian el proceso permanente del docente para ampliar sus conocimientos, fortalecer sus competencias y habilidades, para la mejora de su práctica con impacto en el logro de los aprendizajes.
- **Procesos cognitivos y metacognitivos.** En esta línea se reportan los resultados de las investigaciones referentes a las estrategias cognitivas y metacognitivas que se utilizan para ayudar al estudiante a conseguir un objetivo.
- **Inclusión educativa y justicia social.** Esta línea de investigación tiene por objetivo construir una referencia de trabajo sobre los factores que definen a la inclusión educativa y a la justicia social, así como también dar a conocer las prácticas inclusivas que se desarrollan en los contextos educativos, empresariales y organizacionales.
- **Cultura Física y Movimiento Humano.** Esta línea hace referencia a investigaciones concernientes al conjunto de áreas que configuran las ciencias de la actividad física y el deporte.
- **Tecnología educativa e inteligencia artificial.** Tecnología en el sistema educativo durante los últimos años.
- **Filosofía en la educación.** - Estudio del fenómeno educativo en toda su amplitud: los agentes, procesos y escenarios donde se desarrolla el binomio enseñanza-aprendizaje la axiología en el proceso de enseñanza aprendizaje
- **Cultura de paz y convivencia escolar.** Respeto mutuo, en la igualdad valórica de las personas, en la tolerancia y el amor mutuo, determinantes en la resolución pacífica de conflictos, así como en la promoción y desarrollo de un pensamiento autónomo.
- **Enseñanza de lenguas y pluralidad lingüística.** - Proceso de enseñanza aprendizaje de lenguas y obtención de la competencia lingüística con el fin de lograr la equiparación social de las dos lenguas.



- **Sustentabilidad y conservación de medio ambiente.** - Investigaciones implementadas a la investigación de medidas sustentables para el cuidado y protección de la flora la fauna y el entorno, así como el uso responsable de los recursos.
- **Matemática educativa.** - Esta línea de investigación pueden enfocarse en diversos aspectos del aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas.

Las ponencias deberán enviarse a la cuenta [ponencias@outlook.com](mailto:ponencias@outlook.com) de acuerdo con las siguientes especificaciones:

- Procesador de textos Word® o compatible.
- Extensión máxima de 3,000 palabras.
- Márgenes simétricos de 2.5 cm.
- Título no mayor a 15 palabras el cual deberá ir centrado y escrito con letra Arial de 13 puntos en altas y bajas con letra negrita. Enseguida
- Nombre del (los) autor (es), alineado al margen derecho con letra Arial de 10 puntos y negritas.
- Inmediatamente en letra Arial 10 se escribe el nombre de adscripción institucional
- Debajo de la adscripción se agrega el correo institucional y el número del teléfono celular, alineado al margen derecho con letra Arial cursiva de 10 puntos.
- Señalar la línea temática a la que pertenece su trabajo.
- Resumen: máximo 250 palabras, letra Arial de 10 puntos, un solo párrafo, justificado, sin sangría, interlineado sencillo.
- Palabras clave: máximo tres con tipo de letra Arial de 10 puntos.
- El resto del documento con letra Arial de 11 puntos, doble espacio.
- Referencias: se presenta en formato APA 7ª edición, con letra Arial de 10 puntos, con sangría en la segunda línea de 1.25 centímetros.



## CALENDARIO Y COSTOS DE INSCRIPCIÓN

1. La fecha límite para enviar la ponencia es el 8º de agosto de 2024 (Colocar en el asunto del mensaje: séptimo foro además del apellido del autor principal, al correo ponencias@hotmail.com)
2. La respuesta oficial de aceptación se emitirá a más tardar el 15 de agosto de 2024 a través del correo electrónico del autor principal.
3. La fecha límite para realizar su inscripción es el 31 de agosto de 2024 con el objetivo de que sus ponencias queden integradas en el programa.
4. Los costos de inscripción son:
  - Estudiantes con credencial (Asistentes): \$150.00
  - Profesores e Investigadores (Ponentes): \$ 1000.00
  - Estudiante (ponente) \$300
  - Miembros de la ReDIE (Ponentes): \$500.00
  - Asistentes en general: \$ 500.00

### Pago de inscripción

Depósito bancario al número de cuenta 92-00205845-0, cuenta CLABE: 014190920020584508 del Banco Santander a nombre de Red Durango de Investigadores Educativos A.C.



Para validar su inscripción, una vez realizado su pago deberá escribir su nombre al frente de su recibo y cargar la imagen correspondiente en [redie.org.mx/coloquio/](http://redie.org.mx/coloquio/).

### ATENTAMENTE:

Dra. Miriam Hazel  
Rodríguez López

Presidenta de la ReDIE

Dra. Aida del Carmen  
Rios Zavala

Coordinadora del Noveno  
Coloquio de la ReDIE